「親子數學列車~出發囉！」

 各位附中的夥伴，小歐數學列車要啟程囉！這次想要跟大家分享一個學習數學的經驗：「親子一同玩數學」。曾幾何時，我們與孩子的共同話題是一個共同的學習經驗呢？比較常見的是全家人的家庭旅遊、一起烹飪做點心、一起畫畫做手工藝、一起看電影、表演、聽音樂會等等…，比較少見的是，一起學習學科相關的知識或內容。往往我們都把學科知識看得太專業，以至於我們覺得孩子應該跟專業的老師學習，才不會被自己誤導，產生迷思概念。但也因為如此，我們比較難想像與理解孩子在學習的過程中可能會需要什麼幫忙，會遇到那些挫折，或是孩子在那些部分是比較敏銳的，表現不錯的。親子共學的出發點就在這裡，我有幾個目標想要達成：

1. **建立你跟你孩子新的共同話題**
2. **從過程中觀察、了解、欣賞你的孩子的特質、優點與學習風格**
3. **讓孩子透過這樣的互動在將來學習上遭遇困難時，願意跟你討論尋求幫助**

 這個學期我準備了3次的課程，每次課程約90分鐘，倘若您對我這樣的想法有興趣，歡迎您與孩子一起報名，特別強調的是：要一起報名哦！也歡迎父母同時陪同孩子一起參加。由於課程都是屬於操作性的數學玩具，因此須先進行報名的動作，以方便我準備足量的器材，同時也會有人數的限制(我的教具有限)，因此若大家有興趣來瞧瞧，能在期限內繳交報名表。本次活動將與教師會合作，以教師會會員為參加對象，不另外收費。課程時間及相關說明如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程內容 | 適合年級 | 數學概念 | 報名人數上限 |
| 4/14(六)1000-1130 | 河內塔 | 小四、小五以上 | 發現規律 | 24人 |
| 5/12(六)1000-1130 | 數戰棋、接龍遊戲 | 小四、小五以上 | 因數倍數 | 24人 |
| 6/16(六)1000-1130 | 七巧板 | 小四、小五以上 | 幾何圖形 | 24人 |

…………………………………………………………………………………………………………

報名表(請直接將報名表交給小歐，報名截止日期：107/03/31)

教師姓名： 孩子姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程內容 | 參加場次(請√) | 參加人數 |
| 4/14(六)1000-1130 | 河內塔 |  |  |
| 5/12(六)1000-1130 | 數戰棋、接龍遊戲 |  |  |
| 6/16(六)1000-1130 | 七巧板 |  |  |