|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **高雄市高師大附中教師會會議紀錄** | | | |
| **會議名稱** | 第二屆第二次理監事會議 | | |
| **會議時間** | 107年10月11日 12:10~13:10 | **會議地點** | 雋永樓六樓自然科研討會 |
| **與會人員** | 如簽到表 | | |
| **會議內容**   1. 主席報告：    * 1. 大家好，原訂第一次理監事會應於9月召開，後每三個月召開一次，但因開學事務繁忙耽擱了，請各位多擔待。      2. 本學期預計舉辦三次教師論壇，第一場業於9月28日舉辦完畢，教師參與度高，可續辦。教師會會員在校內有一定比例，教師會可開啟帶領討論效應，拋磚引玉，議題設定在新課綱如何進行、規劃，及老師如何應對學生的轉變，希望教師會在校內提供討論平台，蒐集教師的聲音提供給行政作為參考依據。      3. 另針對校長遴選，教師會應有行動，透過問卷等方式，強力向高師大表達附中老師對校長的期許，並希望高師大能公開評估人選的指標，以示公平。校內教師代表為歐志昌老師，亦為教師會理監事，希望能參考去年的經驗，為附中傳達聲音、爭取權益。 2. 提案討論：   案由一：論壇議題定向，請 討論。 提案人：柯奉孝會長  說 明：第二場論壇擬由連明朗老師、陳燕秋老師主講，時間訂為11月16日；第三  場擬由歐志昌老師、白蕙頤老師主講，時間訂為12月7日。先討論第二場論  壇之主題及內容，請大家提供意見。  討 論：   * + 1. 柯奉孝老師：目前的多元選修難以看出學校核心價值與課程主軸，是否需再聚焦。     2. 連明朗老師：學生高中入學的水準與大學考試結果的水準有落差，附中沒有成績拉力就沒辦法吸引優秀學生，老師應搭好鷹架讓學生游刃有餘；目前的多元選修有其制定脈絡，但可看出原本「愛、超越、國際化」的核心價值難以發展，才改以附中學生大學性向分布來開設多元選修。     3. 林忠宗老師：108課綱在即，不宜變動，可實施一年後再討論如何改良。     4. 陳桂芳老師：本校教師反思及自我調適能力強，問題是學生態度漸漸不願意學習。     5. 柯奉孝老師：附中學生因校園氛圍容易在課業上懈怠，對此如何應對老師應態度一致。以前學生念書念不好不會責怪老師，現在不然，學校活動多始之分心，學生應知道要為自己負責。當然學校活動也可再盤點調整。     6. 許翠玲老師：學生本質在改變，主要是社會大環境實在也跟以往不同，與老師之前的生活脈絡相差許多，老師如何意識到並改變、採取行動，需要共識。     7. 呂美芳老師：當務之急是如何讓老師們有共識，以及找出附中的核心價值。     8. 林貴雄老師：別的學校也會有不好學習的學生，是否要以學生的成績表現來評估老師教學成效？     9. 連明朗老師：可以老師是否受愛戴，是否有七至八成的學生願意聽課來評估老師教學成效，只是許多老師仍未意識到這些。也許應剖析現在的學生特質，老師們要看見這些，並想出對策。     10. 歐志昌老師：連老師可不用擔心談新教法會太過尖銳，可從教師需求面談教學策略，告訴老師有這些工具、新教法可用，而不是原本的不好不能用。   決 議：第二場論壇議題待主講人確認後再發mail給老師。  案由二：教師會針對校長遴選可採取之行動，請 討論。 提案人：柯奉孝會長  決 議：設計、發放教師問卷，並將理監事會決議行文給高師大，要求委員會提供明  確指標。.   1. 臨時動議   動議一：教師會開設帳戶事宜，請 討論。 提議人：陳桂芳老師  說 明：教師會成立時與社會局溝通有誤，故仍未完成立案手續，將持續追蹤完成立  案並開設帳戶(負責人印鑑事宜待了解)。  決 議：持續進行並追蹤進度。  動議二：是否定期將教師會動向向會員報告，請 討論。 提議人：呂美芳老師  決 議：將教師會工作報告簡要整理，mail給會員。   1. 散會   (以下空白) | | | |